

NCTRC Practice Exam French-Canadian

© Copyright. 2024. NCTRC. All Rights Reserved.

National Council for Therapeutic
Recreation Certification®

Protecting and Promoting Since 1981



Item #1

Sur quels éléments l'autodétermination est-elle axée dans le cadre du processus de loisirs thérapeutiques?

- A. Prendre des décisions concernant ses loisirs
- B. Supprimer les barrières comportementales
- C. Façonner le comportement du client
- D. Restaurer la santé à la suite d'une blessure

Item #1

Réponse correcte : A

Justification : « L'autodétermination implique deux choses : premièrement, une personne est responsable de sa vie et, deuxièmement, la personne est capable de prendre ses propres décisions. »

Référence : Anderson, L., Heyne, L. (2021). Therapeutic Recreation Practice: A Strengths Approach. 2^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 126

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.01. Développer un plan individualisé de soins

Item #2

Quel processus une organisation non gouvernementale utilise-t-elle pour accorder une reconnaissance à une personne qui possède certaines compétences prédéterminées définies par une organisation?

- A. Certification
- B. Octroi de licence
- C. Inscription

Item #2

Réponse correcte : A

Justification : « La forme la plus courante de délivrance de titres et certificats en loisirs thérapeutiques est la certification. Il s'agit d'un processus volontaire selon lequel une organisation non gouvernementale accorde une reconnaissance d'aptitude aux personnes répondant aux critères définis par la profession. »

Référence : Anderson, L., Heyne, L. (2021). Therapeutic Recreation Practice: A Strengths Approach. 2^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 447

Domaine de contenu : 1. Professionnalisme : Objectif 1.02. Maintenir la compétence professionnelle

Item #3

Quel diagnostic est indicateur des comportements suivants : aucun intérêt envers les pairs, balancement répétitif et détresse émotionnelle quand la routine change et enfin répétition des questions du CTRS sans répondre?

- A. Syndrome de Down
- B. Trouble du spectre de l'autisme
- C. Syndrome de Prader-Willi
- D. Trouble déficitaire de l'attention

Item #3

Réponse correcte : B

Justification : « L'autisme (TSA) est une affection neurologique complexe qui affecte la manière dont une personne traite les informations et stimuli sensoriels et la façon dont elle y répond, ce qui peut créer un « répertoire d'activités et d'intérêts limité » et des déficiences en compétences de communication et sociales (Janzen, 2003, p. 5). La cinquième édition du Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-5; American Psychiatric Association, 2013) classe l'autisme comme suit : Le trouble du spectre de l'autisme, critères de diagnostic 299.00 (F84.0)... se manifeste par des déficits persistants dans la communication et les interactions sociales dans de multiples contextes, notamment les déficits de la réciprocité socioémotionnelle, les déficits dans les comportements de communication non verbaux utilisés pour l'interaction sociale, et les déficits dans le développement, le maintien et la compréhension des relations. En plus des déficits dans la communication sociale, le diagnostic du trouble du spectre de l'autisme nécessite la présence de modes restreints et répétitifs de comportements, d'intérêts ou d'activités. »

Référence : Austin, DR., Crawford, ME., McCormick, BP, Van Puymbroeck, M. (2020). *Recreational Therapy : An Introduction*. 5^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 123

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.01. Réaliser le processus d'évaluation

Item #4

Que doit faire en premier le CTRS après avoir élaboré un plan de traitement individualisé?

- A. Mettre le programme en œuvre
- B. Informer le superviseur des résultats du programme
- C. Consigner le plan au dossier du client

Item #4

Réponse correcte : C

Justification : « Les plans de traitement sont peut-être la forme la plus importante de documentation sur chaque client. Plus d'un inspecteur d'organisme de réglementation a déclaré : « Si ce n'est pas documenté dans le plan de traitement, il n'est pas nécessaire de fournir le service. »

Référence : Stumbo, NJ., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 252

Domaine de contenu : 5. Évaluation et documentation : Objectif 5.01. Consigner l'évolution du client

Item #5

Quelle évaluation des compétences fonctionnelles est utilisée pour déterminer les compétences sociales des clients atteints de déficiences intellectuelles?

- A. Étendue des loisirs pour adolescents (Teen Leisurescope)
- B. FOX
- C. Mesure de l'attitude face aux loisirs (Leisure Attitude Measurement)

Item #5

Réponse correcte : B

Justification : « L'objectif du FOX est d'évaluer le niveau de compétences relatif du client dans le domaine social/affectif. La population principale sur laquelle cette évaluation a été menée était des jeunes et des adultes atteints de déficiences intellectuelles. »

Référence : burlingame, j., Blaschko, TM. (2010). Assessment Tools for Recreational Therapy. 4^e éd. Ravensdale, WA : Idyll Arbor. p. 348-349

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.01. Réaliser le processus d'évaluation

Item #6

Quel modèle de pratique de loisirs thérapeutiques est conçu pour aider les clients à se rétablir d'une menace pour leur santé et pour atteindre un état de santé optimal en participant à des activités récréatives et de loisirs recommandées?

- A. Aptitude aux loisirs
(Leisure Ability)
- B. Optimiser la santé et le bien-être permanents
(Optimizing Lifelong Health and Well-being)
- C. Protection de la santé/promotion de la santé
(Health Protection/Health Promotion)
- D. Renforcement de l'autodétermination et du plaisir
(Self-Determination and Enjoyment Enhancement)

Item #6

Réponse correcte : C

Justification : « La mission première du modèle est d'aider les personnes à atteindre l'état de santé le plus optimal possible. » Cette mission a deux objectifs. Premièrement, la protection de la santé. Cet objectif se compose de deux parties. La première est de pallier les menaces à la santé en aidant les personnes à recouvrer leur état de stabilité ou leur équilibre après une maladie ou un handicap. La seconde est d'aider les personnes atteintes de maladies chroniques et de handicaps de longue durée à faire face à leurs affections en s'adaptant à celles-ci et à maintenir un état de santé le plus optimal possible. L'objectif de la partie « promotion de la santé » du modèle est d'aider les personnes à atteindre un état de santé et de bien-être le plus optimal ou élevé possible. Un état de bien-être élevé implique un état de santé optimal dans lequel la personne éprouve un bien-être physique, psychologique et environnemental. »

Référence : Austin, DR., Dawson, S. (2023). Therapeutic Recreation: Processes and Techniques. 9^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 106-107

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.01. Développer un plan individualisé de soins

Item #7

Quelle source secondaire doit utiliser un CTRS pour l'évaluation lorsqu'il n'est pas en mesure de recueillir des renseignements de base chez un client atteint de démence et d'aphasie expressive en raison d'un récent accident vasculaire cérébral (AVC)?

- A. Dossier médical
- B. Observation cognitive
- C. Comptes rendus des membres de famille

Item #7

Réponse correcte : C

Justification : « Les sources de données secondaires sont des sources autres que le participant, par exemple, les membres de la famille et la documentation fournie par d'autres membres de l'équipe. »

Référence : Carter, MJ., Van Andel, GE. (2020). Therapeutic Recreation: A Practical Approach. 5^e éd. Prospect Long Grove, IL : Waveland Press. p. 94

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.01. Réaliser le processus d'évaluation

Item #8

Quelle méthode d'enregistrement de l'observation du client serait utile quand un CTRS doit évaluer combien de temps un client consacre à une activité de loisirs?

- A. Intervalle
- B. Décompte
- C. Durée
- D. Continue

Item #8

Réponse correcte : C

Justification : « L'échantillon de durée est utilisé pour mesurer le temps consacré à une tâche, l'endurance, la longueur de l'événement, ainsi que le pourcentage du temps pendant lequel un comportement s'est produit. »

Référence : burlingame, J., Blaschko, TM. (2010). Assessment Tools for Recreational Therapy and Related Fields. 4^e éd. Ravensdale, WA : Idyll Arbor, Inc. p.128

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.01. Réaliser le processus d'évaluation

Item #9

Pourquoi des normes sont-elles utilisées dans l'interprétation des scores d'évaluations normalisées?

- A. Déterminer les choix de participation aux activités de loisirs
- B. Déterminer l'intensité des comportements problématiques
- C. Déterminer si un client peut accomplir une tâche donnée
- D. Comparer un client à un groupe de référence présentant des caractéristiques semblables

Item #9

Réponse correcte : D

Justification : « Un type de test est le test normatif consistant à échantillonner les attitudes ou capacités fonctionnelles du client, puis à comparer les scores du client à ceux obtenus auprès de l'ensemble de la population. »

Référence : burlingame, J., Blaschko, TM. (2010). Assessment Tools for Recreational Therapy and Related Fields. 4^e éd. Ravensdale, WA : Idyll Arbor, Inc. p. 27

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.02. Appliquer les données d'évaluation pour planifier les soins

Item #10

Quel segment de note d'évolution est correctement rédigé?

- A. Le client était déprimé et réticent à participer à l'activité
- B. Le client a déclaré qu'il était fatigué et n'a pas voulu participer à l'activité
- C. Le client ne coopérait pas et refusait de participer à l'activité
- D. Le client a participé à l'activité, mais était déprimé

Item #10

Réponse correcte : B

Justification : « Tous les documents du client doivent être exacts, objectifs et cohérents. Trois principes s'appliquent à ce domaine de cohérence et de l'exactitude. Objectivité : Les documents du client doivent uniquement contenir des renseignements factuels et objectifs. Langage comportemental : Dans tous les cas, les documents et les traces écrites doivent être axés sur le comportement du client, plutôt que sur les perceptions ou suppositions du spécialiste. Cohérence de l'information : La cohérence dans la consignation de notes et autres formes de documents du client est très importante. »

Référence : Stumbo, NJ., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 243

Domaine de contenu : 5. Évaluation et documentation : Objectif 5.01. Consigner l'évolution du client

Item #11

Quel appareil d'adaptation serait utile à un client ayant subi un accident vasculaire cérébral (AVC) du côté droit?

- A. Porte-cartes
- B. Jeux de cartes à gros caractères
- C. Logiciel de transcription de voix en texte

Item #11

Réponse correcte : A

Justification : « Adapter les activités familières ou apprendre de nouvelles activités récréatives adaptées peut s'avérer essentiel pour motiver une personne atteinte de handicap à continuer ou à recommencer à participer à des expériences récréatives. »
« L'hémiplégie et l'hémi-parésie sont les signes physiques manifestes principaux d'une attaque. Les lésions du côté droit du cerveau entraînent une hémiplégie gauche ou parésie, tandis que les lésions du côté gauche du cerveau entraînent une hémiplégie droite ou parésie. Les personnes atteintes d'une hémiplégie gauche souffrent d'une négligence visuelle (déficiency visuelle du côté opposé à la lésion cérébrale) plus importante que les personnes atteintes d'une hémiplégie droite. Elles ont tendance à éprouver des difficultés à réaliser des tâches faisant appel à des compétences spatiales et perceptives, à être impulsives et négligentes et à ne pas avoir conscience de leurs déficiences. Les personnes atteintes d'une hémiplégie droite souffrent de troubles de l'élocution et du langage, mais comprennent ce qu'on leur dit. »

Référence : 1) Bullock, CC., Mahon, MJ. (2017). Introduction to Recreation Services for People with Disabilities: A Person-Centered Approach. 4^e éd. Champaign, IL : Sagamore Publishing. p. 261, 2) Carter, MJ., Van Andel, GE. (2020). Therapeutic Recreation: A Practical Approach. 5^e éd. Prospect Long Grove, IL : Waveland Press. p. 135

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.02. Concevoir les services du programme

Item #12

Quelle capacité fonctionnelle principale doit être traitée par une intervention de loisirs thérapeutiques chez un client atteint de la dystrophie musculaire de Duchenne?

- A. Mémoire
- B. Motricité globale
- C. Motricité fine
- D. Concentration

Item #12

Réponse correcte : B

Justification : « Les programmes de loisirs thérapeutiques sont axés sur les résultats dont le but est de promouvoir la qualité de vie, par exemple : favoriser les interactions sociales, améliorer la maîtrise de soi, encourager un usage utile du temps de loisirs, maintenir la force, la flexibilité, la condition physique et l'amplitude des mouvements, de même qu'entretenir un fonctionnement indépendant. La natation, la respiration rythmée et le yoga sont recommandés pour renforcer les muscles utilisés pour se déplacer en fauteuil roulant et pour respirer. Les étirements, les activités d'amplitude des mouvements et les exercices de flexion et d'extension préviennent les contractures. Les exercices effectués en position assise favorisent la posture et renforcent les groupes de muscles utilisés pour s'asseoir et se lever d'un fauteuil roulant, ainsi que dans les activités de la vie quotidienne. »

Référence : Carter, MJ., Van Andel, GE. (2020). Therapeutic Recreation: A Practical Approach. 5^e éd. Prospect Long Grove, IL : Waveland Press. p. 131

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.01. Offrir des services de programme

Item #13

D'après les résultats d'évaluation, quelle intervention répondrait initialement aux besoins d'un client isolé et replié sur lui-même qui manifeste le désir de se faire des amis?

- A. Tai chi
- B. Cours de tennis individuel
- C. Groupe d'artisanat
- D. Se joindre à un théâtre communautaire

Item #13

Réponse correcte : C

Justification : « Les programmes d'artisanat, le divertissement et les groupes de loisirs sont des exemples d'activités semi-individuelles, tout comme le jeu de bingo. Les activités semi-individuelles ne nécessitent aucune interaction entre les participants. Dans un programme conçu pour développer les compétences interactionnelles sociales et verbales, les activités semi-individuelles sont idéales pour les premières étapes où des interactions rassurantes sont essentielles. »

Référence : Stumbo, N.J., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 157

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.02. Appliquer les données d'évaluation pour planifier les soins

Item #14

Quelle mesure statistique permet à un CTRS de déterminer si les résultats d'évaluation sont bons par rapport à ce qui est mesuré?

- A. Fiabilité des formes équivalentes
- B. Validité de critère
- C. Fiabilité test-retest
- D. Validité de construit

Item #14

Réponse correcte : B

Justification : « La validité de critère nous indique comment les résultats du test se situent par rapport à ce qui est mesuré. »

Référence : burlingame, j., Blaschko, TM. (2010). Assessment Tools for Recreational Therapy. 4^e éd. Ravensdale, WA : Idyll Arbor. p. 30

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.01. Réaliser le processus d'évaluation

Item #15

À quelle activité un CTRS prend-il part s'il rencontre le personnel d'un centre de loisirs local pour discuter d'accommodements raisonnables pour un client?

- A. Défense des intérêts
- B. Relations publiques
- C. Responsabilité

Item #15

Réponse correcte : A

Justification : « Une tendance louable que l'on observe aujourd'hui est la défense des intérêts en vue d'offrir des activités récréatives inclusives. Brannan et ses collègues (2003) ont écrit : « Les programmes inclusifs sont relativement nouveaux, et par conséquent il est important de continuer à défendre les intérêts des personnes aux capacités différentes si l'on prétend les inclure à l'ensemble de la société. »

Référence : Austin, DR., Lee, Y. (2013). Inclusive and Special Recreation. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore Publishing. p. 102

Domaine de contenu : 1. Professionnalisme : Objectif 1.01. Développer des relations professionnelles

Item #16

Parmi les éléments suivants, lequel est un composant du dossier médical orienté sur le problème (POMR)?

- A. Objectifs personnels du client
- B. Résumé à la sortie
- C. Évaluation du programme
- D. Protocole d'activité

Item #16

Réponse correcte : B

Justification : « Le format POMR comporte cinq composants : 1) la base de données ou les résultats de l'évaluation initiale qui aident à déterminer les besoins et un plan de soins, 2) la liste de problèmes du client liés au diagnostic (en général, les problèmes sont numérotés), 3) le plan de traitement initial, y compris les interventions et les résultats attendus, 4) les notes d'évolution utilisant les formats SOAP, SOAPIE ou SOAPIER, 5) le résumé à la sortie notant les problèmes et les résolutions (si elles ont été atteintes). »

Référence : Stumbo, NJ., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 247

Domaine de contenu : 5. Évaluation et documentation : Objectif 5.01. Consigner l'évolution du client

Item #17

Quel principe éthique est enfreint lorsque le CTRS omet de discuter des résultats d'une évaluation et du plan d'intervention correspondant avec le client?

- A. Fidélité
- B. Confidentialité
- C. Véracité
- D. Non-malfaisance

Item #17

Réponse correcte : C

Justification : « Principe 6 : Véracité : le professionnel en loisirs thérapeutiques est tenu de dire la vérité et d'être honnête. Induire en erreur, en étant malhonnête ou en omettant de dire la vérité, doit toujours être évité. »

Référence : Anderson, L., Heyne, L. (2021). Therapeutic Recreation Practice: A Strengths Approach. 2^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 441

Domaine de contenu : 1. Professionnalisme : Objectif 1.02. Maintenir la compétence professionnelle

Item #18

Quel type d'entretien est le plus efficace pour établir des relations avec un client?

- A. Conversationnel
- B. Guide d'entretien
- C. Structuré et ouvert
- D. Structuré et fermé

Item #18

Réponse correcte : A

Justification : « Tableau 9.5 Entretien de type conversation : avantages : Établir des relations le plus efficacement possible »

Référence : Anderson, L., Heyne, L. (2021). Therapeutic Recreation Practice: A Strengths Approach. 2^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 209

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.01. Réaliser le processus d'évaluation

Item #19

Quelle tâche un client souffrant de problèmes de perception proprioceptive aurait-il du mal à accomplir?

- A. Distinguer les sons
- B. Marcher autour d'objets
- C. Bouger les membres supérieurs

Item #19

Réponse correcte : B

Justification : « La fonction proprioceptive est la capacité à identifier la position d'un membre dans l'espace, sans vision. Elle inclut la position (stathésie) et le mouvement (kinesthésie). »

Référence : Porter, H. (2016). Recreational Therapy and the International Classification of Functioning, Disability, and Health. Enumclaw, WA : Idyll Arbor. p. 78-79

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.02. Appliquer les données d'évaluation pour planifier les soins

Item #20

Au moment de consigner les progrès d'un client en vue de l'atteinte des buts de traitement, sur quoi le CTRS doit-il appuyer l'interprétation subjective des progrès du client?

- A. L'évaluation des données
- B. Des observations du comportement
- C. Les commentaires du client
- D. Les commentaires de l'équipe de traitement

Item #20

Réponse correcte : B

Justification : « Dans tous les cas, les documents et les traces écrites doivent être axés sur le comportement du client, plutôt que sur les perceptions ou suppositions du CTRS. Dans chaque cas, le CTRS a pour responsabilité de sélectionner les aspects les plus importants du comportement du client pour la documentation. »

Référence : Stumbo, N.J., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 243

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.02. Appliquer les données d'évaluation pour planifier les soins

Item #21

Quel objectif comportemental est correctement rédigé?

- A. Sur demande, le client sélectionnera deux activités personnelles, puis participera à l'une d'entre elles.
- B. Sur demande, le client démontrera sa connaissance du processus de planification de loisirs en étant actif les fins de semaine.
- C. Sur demande, le client sera capable de frapper une balle de golf sur au moins 100 yards (91,5 mètres) trois fois sur cinq.

Item #21

Réponse correcte : C

Justification : « Une fois encore, l'organisme détermine le format utilisé pour les objectifs du client. Cependant, le type d'objectif le plus courant est l'objectif comportemental. Comme les objectifs comportementaux se traduisent en résultats pour les clients, il est nécessaire de discuter en détail de leur développement et du format. Les objectifs comportementaux sont généralement très précis et contiennent une condition, un comportement et un critère. »

Référence : Stumbo, N.J., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 260

Domaine de contenu : 5. Évaluation et documentation : Objectif 5.01. Consigner l'évolution du client

Item #22

Quelle technique peut être utilisée efficacement par un CTRS pour un client âgé ayant subi un AVC qui présente une socialisation limitée et une expression émotionnelle diminuée?

- A. Réintégration dans la communauté
- B. Modification du comportement
- C. Thérapie de remotivation

Item #22

Réponse correcte : C

Justification : « Une thérapie de remotivation a également été menée dans des établissements de soins de longue durée auprès de personnes atteintes de démence (Meixsell, 2005; A. K. Williams, 2005). La thérapie de remotivation est une approche de groupe dans laquelle l'animateur tente de stimuler les processus mentaux pour améliorer ou préserver les fonctions cognitives des participants, d'encourager la conversation entre les participants, de faciliter la socialisation entre les participants, d'améliorer l'estime de soi des participants, d'accroître la conscience de soi des participants, d'améliorer la qualité de vie des participants, d'accroître la participation des participants aux activités planifiées, d'intéresser les participants à leur environnement et de renforcer l'espoir et le courage des participants (Araujo & Ribeiro, 2015; Capuzzi et al., 1990; Herlihy-Chevalier, 2005; F. Sullivan et al., 2001). Les séances de thérapie de remotivation sont conçues pour motiver les personnes repliées sur elles-mêmes, ne montrant aucun intérêt envers leur présent ou leur avenir. Les personnes susceptibles de bénéficier de la thérapie de remotivation sont notamment « les personnes renfermées, isolées, déprimées, qui s'ennuient ou qui ont besoin d'un environnement stimulant » (Herlihy-Chevalier, 2005, p. 15).

Référence : Austin, DR., Dawson, S. (2023). Therapeutic Recreation: Processes and Techniques. 9^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 248-249

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.02. Concevoir les services du programme

Item #23

Quel domaine un client doit-il améliorer lorsqu'un CTRS utilise des techniques d'animation comme le yoga, la respiration profonde et la méditation?

- A. Gestion du stress
- B. Condition physique
- C. Conscience de l'état émotionnel

Item #23

Réponse correcte : A

Justification : « Les techniques de relaxation sont un moyen pour les personnes de gérer la tension excessive provoquée par le stress. Pestka et al. (2014) ont expliqué que les « thérapies de relaxation permettent de réduire les tensions musculaires, qui se propagent généralement à d'autres parties de l'organisme, et notamment à l'esprit » (p. 283). Selon le National Center for Complementary and Alternative Medicine (NCCAM, 2012), la « relaxation va au-delà d'un état d'esprit; elle change physiquement le fonctionnement du corps. Lorsque votre corps est détendu, la respiration ralentit, la pression sanguine et la consommation d'oxygène diminuent et certaines personnes rapportent une sensation de bien-être accrue" (p. 1). »

Référence : Austin, DR., Dawson, S. (2023). Therapeutic Recreation: Processes and Techniques. 9^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 128-129

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.02. Concevoir les services du programme

Item #24

Sur quel domaine les services de loisirs thérapeutiques pour les clients atteints d'un trouble addictif doivent-ils être axés?

- A. La formation aux loisirs
- B. Les services de diversion
- C. Réadaptation cognitive
- D. Un programme de mise en forme

Item #24

Réponse correcte : A

Justification : « La formation aux loisirs est de plus en plus intégrée comme un composant essentiel du traitement, dans le cadre d'un programme LT (Cogswell & Negley, 2011) ou de certaines variantes proposées par d'autres professionnels qui reconnaissent l'importance du divertissement et du plaisir dans la guérison (Grawe, Hagen, Espeland, & Mueser, 2007; MacLean, Cameron, Harney, & Lee, 2012). Une étude réalisée auprès de 54 hommes et femmes, principalement des adolescents de type caucasien, révèle que les hommes présentent un plus grand risque d'incompétence sur le plan social (Lennox Terrion, O'Rielly, & Rocchi, 2016). Pour les adolescents, la compétence sociale, ou l'aptitude à établir des relations fortes avec leurs pairs, d'interpréter les situations sociales et d'y répondre de manière appropriée, est un facteur de protection contre l'abus de substances psychoactives et autres problèmes comportementaux. Les chercheurs recommandent d'aider les jeunes à trouver des activités communes agréables dans le cadre de la guérison comme facteur de protection. À travers la formation aux loisirs, un programme LT peut aider les jeunes à développer des compétences sociales et des amitiés, ainsi qu'à participer à des loisirs partagés positifs. »

Référence : Austin, DR., Crawford, ME., McCormick, BP., Van Puymbroeck, M. (2020). *Recreational Therapy : An Introduction*. 5^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 105

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.02. Concevoir les services du programme

Item #25

Parmi ces éléments, lequel est un composant de la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF)?

- A. Préférences en matière d'activités
- B. Outils d'évaluation recommandés
- C. Fonctions organiques et structures anatomiques

Item #25

Réponse correcte : C

Justification : « La CIF comporte deux parties. Chaque partie contient deux composantes. La partie 1 concerne le Fonctionnement et l'incapacité, avec les composantes (a) Fonctions organiques et structures anatomiques et (b) Activités et participation. La partie 2 concerne les Facteurs contextuels, avec les composantes (c) Facteurs environnementaux et (d) Facteurs personnels. »

Référence : Austin, DR., Dawson, S. (2023). Therapeutic Recreation: Processes and Techniques. 9^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 400

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.01. Réaliser le processus d'évaluation

Item #26

Quelle activité professionnelle un CTRS peut-il utiliser pour accumuler des heures de formation continue en vue d'obtenir une recertification du NCTRC?

- A. Présenter une séance d'orientation aux nouveaux employés à l'organisme du membre certifié
- B. Suivre des cours de formation en premiers soins, RCR et DEA
- C. Écrire un article dans une lettre d'information pour une publication professionnelle de loisirs thérapeutiques

Item #26

Réponse correcte : C

Justification : « Le CTRS est dans l'obligation de participer à des formations éducatives de niveau professionnel (niveau baccalauréat ou supérieur) afin de maintenir et d'enrichir ses connaissances et compétences pour pratiquer. Cela implique de suivre des formations continues, en particulier en participant à de conférences professionnelles, ateliers, symposiums et séminaires. Le CTRS peut aussi accumuler des crédits au titre de la formation continue en supervisant des candidats aux stages et parcours d'équivalence, en rédigeant des publications professionnelles, en donnant des conférences professionnelles et en suivant des cours académiques. Le CTRS peut également accumuler des crédits de formation continue en participant à l'élaboration de tests, à la rédaction de questions et à d'autres activités relatives à l'examen de certification, officiellement cautionnées par le NCTRC. »

Référence : NCTRC Certification Standards, www.NCTRC.org

Domaine de contenu : 1. Professionnalisme : Objectif 1.02. Maintenir la compétence professionnelle

Item #27

Quelle équipe consiste en un groupe de professionnels de plusieurs disciplines de la santé travaillant conjointement pour traiter un problème unique déterminé chez un client?

- A. Multidisciplinaire
- B. Interdisciplinaire
- C. Transdisciplinaire

Item #27

Réponse correcte : C

Justification : « Dans l'approche transdisciplinaire, plusieurs disciplines travaillent ensemble au développement d'un plan conjoint pour l'évaluation, la planification et la mise en œuvre des services. Les membres d'une équipe restent maîtres de l'expertise dans leur discipline, mais les informations et les compétences de toutes les disciplines sont partagées avec les membres des autres disciplines. Les membres d'une équipe enseignent, apprennent et travaillent selon une approche transdisciplinaire pour planifier et fournir des services intégrés. »

Référence : Anderson, L., Heyne, L. (2021). Therapeutic Recreation Practice: A Strengths Approach. 2^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 177

Domaine de contenu : 1. Professionnalisme : Objectif 1.01. Développer des relations professionnelles

Item #28

Quel principe éthique est enfreint lorsqu'un CTRS place un client face à une activité présentant un risque élevé de danger sans prendre en compte ce risque?

- A. Autonomie
- B. Non-malfaisance
- C. Véracité
- D. Compétence

Item #28

Réponse correcte : B

Justification : « Principe 2 : Non-malfaisance - Le professionnel en loisirs thérapeutiques a l'obligation d'utiliser ses connaissances, compétences, aptitudes et son jugement pour aider les personnes tout en respectant leurs décisions et en les protégeant du danger. »

Référence : Anderson, L., Heyne, L. (2021). Therapeutic Recreation Practice: A Strengths Approach. 2^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 441

Domaine de contenu : 1. Professionnalisme : Objectif 1.02. Maintenir la compétence professionnelle

Item #29

Quelle tâche doit être effectuée avant qu'un client n'entame un programme d'activité physique?

- A. Déterminer les habitudes nutritionnelles du client
- B. Déterminer les objectifs du client en fonction des résultats d'évaluation
- C. Déterminer la capacité d'absorption d'oxygène maximale du client
- D. Déterminer le taux de glycémie du client

Item #29

Réponse correcte : B

Justification : « Quel que soit le type d'activité physique choisi comme intervention, le thérapeute suit un protocole pour préserver la santé et la sécurité du client, en particulier si les clients ont été sédentaires. Ce protocole inclut des méthodes d'évaluation pour établir une base de référence et l'approbation d'un médecin avant le début du programme... »

Référence : Carter, MJ., Van Andel, GE. (2020). Therapeutic Recreation: A Practical Approach. 5^e éd. Prospect Long Grove, IL : Waveland Press. p. 76-77

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.02. Appliquer les données d'évaluation pour planifier les soins

Item #30

Avant de recommencer à jouer au golf, quels facteurs doivent être évalués pour un client ayant reçu un diagnostic d'accident vasculaire cérébral (AVC) qui a affecté son côté droit et son élocution?

- A. Équilibre, coordination et endurance
- B. Déficiences auditives, amplitude de mouvement des membres supérieurs et antécédents médicaux
- C. Force de préhension, force des avant-bras et expression verbale
- D. Durée d'attention, expression verbale et séquentiation cognitive

Item #30

Réponse correcte : A

Justification : « L'évaluation du client implique de mesurer ses besoins, limites et capacités afin de permettre au CTRS de placer ce client dans les programmes les plus logiques conçus pour répondre à ces besoins, limites et capacités. » « Les interventions initiales des CTRS préconisent de se concentrer sur l'amélioration de la force, de l'endurance et de l'amplitude des mouvements, sur l'adaptation à la négligence visuelle et sur la prévention des contractures et de la spasticité. »

Référence : 1) Stumbo, NJ., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 212, 2) Carter, MJ., Van Andel, GE. (2020). Therapeutic Recreation: A Practical Approach. 5^e éd. Prospect Long Grove, IL : Waveland Press. p. 138

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.02. Appliquer les données d'évaluation pour planifier les soins

Item #31

Quel objectif en matière de comportement peut être rédigé pour un client atteint d'un traumatisme crânien (TC) pour améliorer le rappel de mémoire à court terme?

- A. Le client se joindra à un groupe de réadaptation cognitive une fois par semaine.
- B. Le client se conformera à toutes les directives dans chaque groupe avec l'aide d'un CTRS.
- C. Le client reformulera 75 % des directives données par le CTRS durant la réunion du groupe.
- D. Le client travaillera sur la séquentiation avec l'aide d'un CTRS.

Item #31

Réponse correcte : C

Justification : « Une fois encore, l'organisme détermine le format utilisé pour les objectifs du client. Cependant, le type d'objectif le plus courant est l'objectif comportemental. Comme les objectifs comportementaux se traduisent en résultats pour les clients, il est nécessaire de discuter en détail de leur développement et du format. Les objectifs comportementaux sont généralement très précis et contiennent une condition, un comportement et un critère. »

Référence : Stumbo, NJ., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 260

Domaine de contenu : 5. Évaluation et documentation : Objectif 5.01. Consigner l'évolution du client

Item #32

Quelle activité peut être utilisée pour améliorer l'équilibre?

- A. Danse
- B. Peinture
- C. Méditation

Item #32

Réponse correcte : A

Justification : « Il est prouvé que la danse est un moyen de vieillir en bonne santé (Noice et al., 2014) et a un effet protecteur en contrant le déclin cognitif lié à l'âge (Muiños & Ballesteros, 2021). Un examen systématique et une méta-analyse ont révélé que la danse améliorerait les fonctions cognitives chez les personnes âgées (Hewston et al., 2021). Dans une analyse documentaire, Hwang et Braun (2015) ont constaté que les interventions de type danse amélioreraient la force musculaire, l'endurance, l'équilibre et d'autres aspects de l'aptitude fonctionnelle des personnes âgées. »

Référence : Austin, DR., Dawson, S. (2023). Therapeutic Recreation: Processes and Techniques. 9^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 235

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.02. Concevoir les services du programme

Item #33

Quelle intervention le CTRS utilise-t-il quand il offre un livre à lire à un client qui l'aidera à mieux comprendre la maladie?

- A. Remotivation
- B. Bibliothérapie
- C. Validation
- D. Réminiscence

Item #33

Réponse correcte : B

Justification : « La bibliothérapie s'appuie sur la lecture pour aider les clients. Selon Mieskowski et Scogin (2015), « Dans sa forme la plus simple, la bibliothérapie utilise la littérature pour favoriser l'amélioration du bien-être ou du fonctionnement d'un individu ou d'un groupe d'individus. » (p. 3). Selon Abdullah (2005) « La bibliothérapie fait généralement référence à l'utilisation de la littérature dans le but d'aider les gens à faire face à des problèmes émotionnels, à des maladies mentales ou à des changements dans leur vie... ou de produire des changements effectifs et de promouvoir la croissance et le développement (para. 1). »

Référence : Austin, DR., Dawson, S. (2023). Therapeutic Recreation: Processes and Techniques. 9^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 188-189

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.02. Concevoir les services du programme

Item #34

Sur quoi doit être axé le contenu de l'instrument d'évaluation lors de l'évaluation des obstacles sociaux à la participation aux loisirs?

- A. Résolution de problèmes
- B. L'interaction en situations de groupe.
- C. Le contrôle des émotions
- D. La recherche de ressources pour les activités de loisirs

Item #34

Réponse correcte : B

Justification : « Pièce 4.1 Catégories d'évaluation dans les instruments de loisirs thérapeutiques : Les comportements sociaux se manifestent lorsque les personnes interagissent avec les autres et participent aux principales activités de la vie et de la vie en communauté. »

Référence : Carter, MJ., Van Andel, GE. (2020). Therapeutic Recreation: A Practical Approach. 5^e éd. Prospect Long Grove, IL : Waveland Press. p. 90

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.01. Réaliser le processus d'évaluation

Item #35

Dans le cadre de laquelle des composantes suivantes de la gestion des stages le superviseur s'efforce-t-il d'améliorer les compétences du stagiaire, et de surveiller et modeler les compétences professionnelles, les aptitudes personnelles et la performance souhaitées?

- A. Évaluation du stagiaire
- B. Orientation préalable au stage pour le stagiaire
- C. Supervision et formation du stagiaire
- D. Examen des procédures de gestion des risques avec le stagiaire

Item #35

Réponse correcte : C

Justification : « La formation et la supervision ont pour but de : (1) développer les compétences d'emploi, les compétences personnelles-professionnelles et les compétences liées aux normes professionnelles actuelles, ainsi qu'à l'analyse et aux domaines de NCTRC sur les Tâches Liées à l'Emploi; (2) développer des connaissances sur les pratiques; (3) faciliter la collaboration entre les professionnels, les bénévoles et les stagiaires; et (4) fournir des opportunités d'avancement de carrière (Grote & Hasl 2003; King et al., 2020; NCTRC, 2021b). La formation et la supervision garantissent la définition claire des responsabilités des bénévoles et des stagiaires (Pfahl, 2008; Roland & Stewart, 2008). »

Référence : O'Morrow, GS., Carter, MJ., Smith, CG. (2022). Effective Management in Therapeutic Recreation Service. 4^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 220

Domaine de contenu : 6. Administration : Objectif 6.02. Affecter et surveiller le personnel

Item #36

Quel modèle d'interaction représente une action coopérative par au moins deux personnes pour atteindre un but commun?

- A. Intergroupe
- B. Semi-individuel (aggregate)
- C. Intragroupe
- D. Unilatéral

Item #36

Réponse correcte : C

Justification : « Intragroupe. Action d'une nature coopérative par deux personnes ou plus en vue d'atteindre un but commun. L'action nécessite une interaction verbale et non verbale positive (Avedon, 1974, p. 169). »

Référence : Stumbo, NJ., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 159

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.01. Offrir des services de programme

Item #37

Pourquoi un CTRS doit-il réévaluer un client?

- A. Pour évaluer les changements de l'état du client
- B. Pour déterminer une dysfonction secondaire chez le client
- C. Pour évaluer la satisfaction du client

Item #37

Réponse correcte : A

Justification : « Quand l'état d'un client doit être examiné, conduire une réévaluation en utilisant le même outil que dans l'évaluation initiale semble logique. »

Référence : Stumbo, NJ., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 232

Domaine de contenu : 5. Évaluation et documentation : Objectif 5.01. Consigner l'évolution du client

Item #38

Quel instrument d'évaluation est axé sur les perceptions du client par rapport à la liberté liée à sa participation aux loisirs?

- A. Mesure des compétences en loisirs (Leisure Competency Measure, LCM)
- B. Batterie de diagnostic de loisirs (Leisure Diagnostic Battery, LDB)
- C. Sondage sur les intérêts en loisirs (Leisure Interest Survey, LIS)

Item #38

Réponse correcte : B

Justification : « Ainsi, la LDB a été conçue en utilisant une approche de l'état d'esprit pour comprendre le fonctionnement dans les loisirs. Le terme "fonctionnement dans les loisirs" décrit comment une personne se sent à propos de ses expériences de loisirs et quels genres de résultats produisent ces expériences. Une hypothèse, qui sous-tend la LDB, est que la participation devient une expérience de loisirs quand certaines conditions sont remplies. »

Référence : burlingame, J, Blaschko, TM. (2010). Assessment Tools for Recreational Therapy. 4^e éd. Ravensdale, WA : Idyll Arbor. p. 264-269

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.01. Réaliser le processus d'évaluation

Item #39

Quelle variable le critère d'un objectif comportemental détermine-t-il?

- A. La circonstance dans laquelle le comportement se produira
- B. L'indication que l'objectif a été atteint
- C. L'action effectuée pour démontrer le comportement
- D. Le comportement qui sera observé de manière objective

Item #39

Réponse correcte : B

Justification : « Le critère dans l'objectif comportemental délimite la nature et la mesure exacte du comportement qui peut être considéré comme une preuve que l'objectif a été atteint. Un critère est une déclaration ou une norme précise qui permet aux personnes de poser des jugements basés sur un comportement observable et mesurable. »

Référence : Stumbo, N.J., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 262

Domaine de contenu : 5. Évaluation et documentation : Objectif 5.01. Consigner l'évolution du client

Item #40

Quelle réponse un CTRS doit-il utiliser quand un client indique être mal à l'aise à l'idée d'utiliser un fauteuil roulant en public et avoir eu le sentiment d'être traité avec condescendance pendant une récente sortie communautaire?

- A. Suggérer au client d'ignorer les personnes impolies et irréfléchies
- B. Interrompre l'intégration dans la communauté jusqu'à ce que le client se sente plus à l'aise
- C. Discuter de ce problème en soutenant le client et en offrant des compétences de résolution de problèmes

Item #40

Réponse correcte : C

Justification : « L'écoute active est également appelée écoute empathique, car l'aidant s'abstient de juger ou de critiquer, tout en tentant de comprendre de façon empathique les pensées et les sentiments du client. Un autre terme pour décrire l'écoute active est "l'écoute thérapeutique". Elle implique la participation active de l'interlocuteur (Tableau 6.2), contrairement à l'écoute passive pendant laquelle l'interlocuteur ne répond pas, ou répond parfois de manière inappropriée (B. Cherry & Jacob, 2014; Duxbury, 2000; MTD Training, 2010b). »

Référence : Austin, DR., Dawson, S. (2023). Therapeutic Recreation: Processes and Techniques. 9^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 298

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.01. Offrir des services de programme

Item #41

Dans quelle région de la moelle épinière une blessure entraînerait vraisemblablement une tétraplégie?

- A. Thoracique
- B. Lombaire
- C. Sacrée
- D. Cervicale

Item #41

Réponse correcte : D

Justification : « En matière de réadaptation, le niveau de la lésion est généralement utilisé pour décrire deux classifications : Une lésion située aux niveaux C1-C8 entraîne une tétraplégie tandis qu'une lésion située aux niveaux T1-S5 entraîne une paraplégie. »

Référence : Carter, MJ., Van Andel, GE. (2020). Therapeutic Recreation: A Practical Approach. 5^e éd. Prospect Long Grove, IL : Waveland Press. p. 140

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.01. Réaliser le processus d'évaluation

Item #42

Quel formulaire un CTRS doit-il remplir quand deux clients s'enfuient lors d'une sortie communautaire?

- A. Compte rendu d'incident
- B. Plan de traitement révisé
- C. Rapport de responsabilité

Item #42

Réponse correcte : A

Justification : « Des exemples d'incidents qui doivent être déclarés comprennent les blessures ou le décès d'un client, l'équipement endommagé, un client qui prend la fuite, les erreurs liées aux médicaments, l'enlèvement d'enfants et les chutes d'un patient. Les comptes rendus d'incident doivent être remplis immédiatement après l'incident et soumis à la personne appropriée. »

Référence : Stumbo, NJ., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 275

Domaine de contenu : 5. Évaluation et documentation : Objectif 5.02. Consigner le programme et les incidents concernant les clients

Item #43

À quel moment durant le traitement le CTRS doit-il initier un plan de transition?

- A. Au cours des premiers jours de la mise en œuvre du programme dans l'établissement
- B. Après avoir vérifié la conformité à une liste de contrôle d'intégration communautaire
- C. Après notification de la date de sortie par la compagnie d'assurance
- D. Lorsque le client montre des signes positifs d'acceptation de son état de santé

Item #43

Réponse correcte : A

Justification : « La planification de la transition, aussi appelée planification de la sortie (notamment dans les établissements avec hospitalisation, sans hospitalisation et résidentiels), est un élément essentiel du processus de loisirs thérapeutiques. Tandis que la transition intervient vers la fin du processus de loisirs thérapeutiques, la planification de la sortie et de la transition doit commencer dans les premiers jours de l'intervention (Bullock & Mahon, 1997; Shank & Coyle, 2002). »

Référence : Anderson, L., Heyne, L. (2021). Therapeutic Recreation Practice: A Strengths Approach. 2^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 356

Domaine de contenu : 5. Évaluation et documentation : Objectif 5.01. Consigner l'évolution du client

Item #44

Quelle intervention peut être utilisée chez un client dont le fonctionnement est au niveau 4 de l'échelle Rancho Los Amigos?

- A. Réintégration dans la communauté
- B. Activités avec le patient seul dans un environnement calme
- C. Participation à une activité de groupe
- D. Réorientation verbale constante du nom du client

Item #44

Réponse correcte : B

Justification : « Niveau IV, V, VI : phase d'amnésie post-traumatique : comportement confus, agité et, dans une certaine mesure, intentionnel; incapacité à traiter l'information, facilement distrait. »

Référence : Carter, MJ., Van Andel, GE. (2020). Therapeutic Recreation: A Practical Approach. 5^e éd. Prospect Long Grove, IL : Waveland Press. p. 143

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.02. Concevoir les services du programme

Item #45

Qu'est-ce qui reflète l'objectif des services de loisirs thérapeutiques dans un programme de traitement de jour d'un malade non hospitalisé pour les clients ayant subi un traumatisme crânien (TC)?

- A. Remise en forme physique et stabilisation
- B. Réintégration dans la communauté
- C. Évaluation des compétences en communication
- D. Développement des compétences liées aux activités de la vie quotidienne

Item #45

Réponse correcte : B

Justification : « Les CTRS conçoivent des programmes visant à aider les clients à réintégrer la communauté, à prendre conscience des ressources communautaires, à développer le bien-être physique, à développer et à maintenir des systèmes de soutien et à restructurer les comportements cognitifs. »

Référence : Carter, MJ., Van Andel, GE. (2020). Therapeutic Recreation: A Practical Approach. 5^e éd. Prospect Long Grove, IL : Waveland Press. p. 145

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.02. Concevoir les services du programme

Item #46

Quel est le domaine sur lequel le superviseur doit se concentrer lorsqu'il assure la supervision clinique d'un CTRS afin d'améliorer sa compétence générale à dispenser un traitement?

- A. Compétences et connaissances pour fournir des interventions
- B. Formulation des stratégies de traitement dans les réunions d'équipe
- C. Cohérence en matière de respect des politiques et des procédures

Item #46

Réponse correcte : A

Justification : « La supervision clinique est un rapport suivi avec un mentor ou un groupe de mentors qui s'appuie sur une relation d'aide pour améliorer les compétences du thérapeute et garantir le bien-être du participant lors d'interventions en loisirs thérapeutiques (Anderson & Heyne, 2021; Austin et al., 2016). La supervision clinique met l'accent sur la prestation de services aux clients tandis que la supervision d'encadrement (accompagnement) a pour objectif de superviser le travail du personnel dans l'unité et dans l'organisation et d'orienter ce travail en fonction des procédures et des attentes professionnelles (Austin et al., 2016; Jones & Harvey, 2008). »

Référence : O'Morrow, GS., Carter, MJ., Smith, CG. (2022). Effective Management in Therapeutic Recreation Service. 4^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 282

Domaine de contenu : 6. Administration : Objectif 6.02. Affecter et surveiller le personnel

Item #47

Quelle stratégie comportementale un CTRS devrait-il utiliser lors d'interventions en loisirs thérapeutiques?

- A. Restructuration cognitive
- B. Formation en affirmation de soi
- C. Modelage
- D. Resocialisation

Item #47

Réponse correcte : C

Justification : « Pièce 3.6 : Aperçu de stratégies comportementales spécifiques :
Modélage : Formulation d'une réponse adaptative récompensant l'imitation par le client de cette réponse telle qu'observée chez une autre personne. »

Référence : Carter, MJ., Van Andel, GE. (2020). Therapeutic Recreation: A Practical Approach. 5^e éd. Prospect Long Grove, IL : Waveland Press. p. 72

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.01. Offrir des services de programme

Item #48

Quel style de leadership un CTRS est-il le plus susceptible d'employer lorsqu'il apprend à des clients ayant une déficience intellectuelle une nouvelle compétence en matière de loisir?

- A. Autocratique
- B. Démocratique
- C. Délégatif

Item #48

Réponse correcte : A

Justification : « Le leadership autocratique est un style de leadership directif. Le leader autocratique est supposé avoir des connaissances et une expertise supérieures. Il prend toutes les décisions et attend des autres l'obéissance. L'autorité et la responsabilité sont assurées entièrement par le leader. Les leaders autocratiques acceptent une participation de groupe minimale. L'autorité du leader n'est jamais remise en cause. Le leadership démocratique est un style de leadership partagé. Il implique les autres dans la prise de décisions. Le leader encourage le partage d'idées par les membres du groupe, créant ainsi un sentiment de participation et de travail d'équipe. L'autorité est souvent déléguée aux autres. Dans le cadre d'un leadership démocratique, les personnes ont le sentiment que leur participation compte. Le leadership déléгатif est une approche ouverte et permissive. Le leader n'exerce aucune autorité. À la place, il exerce un contrôle minimum, laissant la responsabilité de la prise de décisions aux participants. Le leadership déléгатif est participatif et centré sur le client. »

Référence : Austin, DR., Dawson, S. (2023). Therapeutic Recreation: Processes and Techniques. 9^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 335

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.01. Offrir des services de programme

Item #49

Quel principe d'enseignement est utilisé si le CTRS montre à un client un exemple de projet fini et présente le client à d'autres personnes à différentes étapes d'achèvement du projet?

- A. Le chronométrage influence l'apprentissage
- B. Le renforcement consolide l'apprentissage
- C. Le modelage peut améliorer l'apprentissage
- D. Passer du simple au complexe

Item #49

Réponse correcte : C

Justification : « L'imitation et le modelage peuvent améliorer l'apprentissage. Lors de la création de projets, des modèles ou des exemples de ce que les clients produiront à la fin de l'expérience d'apprentissage doivent leur être montrés. Les comportements sociaux chez les adultes et les comportements de jeu chez les enfants sont acquis plus rapidement si l'apprenant peut voir un modèle illustrant le comportement souhaité. »

Référence : Austin, DR., Dawson, S. (2023). Therapeutic Recreation: Processes and Techniques. 9^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 386

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.01. Offrir des services de programme

Item #50

Quelle caractéristique différencie les loisirs thérapeutiques des loisirs particuliers?

- A. Un personnel qualifié en loisirs
- B. Une programmation diversifiée
- C. Une planification de traitement personnalisée
- D. Une évaluation du programme

Item #50

Réponse correcte : C

Justification : « Les loisirs particuliers sont l'offre de programmes et de services de loisirs fournis aux personnes qui exigent des accommodements particuliers liés aux besoins uniques qui sont les leurs en raison d'une déficience physique, cognitive ou psychologique. Les loisirs thérapeutiques sont l'usage intentionnel d'expériences récréatives/de loisirs par des professionnels qualifiés pour favoriser un fonctionnement indépendant et pour améliorer l'état de santé et le bien être optimal des personnes atteintes de maladies et/ou d'incapacités. » « Les loisirs thérapeutiques se concentrent sur les loisirs et le traitement. »

Référence : Bullock, CC., Mahon, MJ. (2017). Introduction to Recreation Services for People with Disabilities: A Person-Centered Approach. 4^e éd. Champaign, IL : Sagamore Publishing. p. 108-109

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.01. Offrir des services de programme

Item #51

Quel est le plus grand avantage de la rédaction de notes de progrès?

- A. Permet au CTRS d'évaluer les clients
- B. Fournit un outil pour sélectionner des buts
- C. Aide à planifier les programmes

Item #51

Réponse correcte : A

Justification : « La consignation est la documentation et la communication écrites, concises et factuelles des événements et des situations concernant un client particulier » (Hoozer et al., 1982, p. 13). Chaque activité de loisirs thérapeutiques doit être documentée avec des informations sur les affections ou l'état des clients, leurs progrès, l'administration de leur traitement ou du programme de soins et leurs réponses, dans un lieu spécifique, à une date et une heure données (F. Wong, 2009). Cette documentation doit être claire, concise, complète, précise et à jour (Asmirajanti et al., 2019). »

Référence : Austin, DR., Dawson, S. (2023). Therapeutic Recreation: Processes and Techniques. 9^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 374

Domaine de contenu : 6. Administration : Objectif 6.01. Tenir à jour la documentation des services

Item #52

Quelle méthode doit être utilisée pour enregistrer la fréquence d'un comportement particulier?

- A. Décompte
- B. Durée
- C. Enregistrement à intervalles
- D. Échantillonnage temporel instantané

Item #52

Réponse correcte : A

Justification : « Identifier le système de notation le plus adapté à l'observation. Il existe quatre types de systèmes de consignation d'observations principaux : décompte, durée, intervalle et échantillonnage temporel instantané. Les systèmes de décompte enregistrent la fréquence d'un comportement. Les systèmes de durée enregistrent la durée d'un comportement. Les systèmes d'enregistrement à intervalles enregistrent à la fois la fréquence et la durée. L'échantillonnage temporel instantané est réservé aux situations où l'observation continue n'est pas possible, et remplacée par des vérifications périodiques. Chaque système présente ses avantages et ses inconvénients et le choix dépend de l'objectif de l'observation et de l'expertise du CTRS (voir Stumbo, 2002). »

Référence : Stumbo, N.J., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 229

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.01. Réaliser le processus d'évaluation

Item #53

Quelle réponse verbale un CTRS doit-il utiliser quand un client se plaint plusieurs fois de solitude, d'ennui et d'être ignoré par ses amis et sa famille?

- A. Approfondissement
- B. Information
- C. Ouverture personnelle
- D. Confrontation

Item #53

Réponse correcte : A

Justification : « L'approfondissement implique que l'aidant pose une question visant à obtenir des informations afin d'acquérir une compréhension empathique. L'approfondissement est une question ouverte nécessitant davantage qu'une réponse par oui ou par non. L'aidant peut utiliser des approfondissements tels que « Dites-m'en plus », « Abordons ce sujet » et « Je souhaiterais en savoir plus concernant... » (Okun & Kantrowitz, 2008). »

Référence : Austin, DR., Dawson, S. (2023). Therapeutic Recreation: Processes and Techniques. 9^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 302

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.01. Offrir des services de programme

Item #54

Sur quel domaine la réadaptation cognitive est-elle axée?

- A. Orientation vers la réalité
- B. Formation en affirmation de soi
- C. Fonctions exécutives

Item #54

Réponse correcte : C

Justification : « Par conséquent, les personnes qui ont subi des lésions cérébrales suite à des AVC, des blessures à la tête ou une maladie neurologique évolutive comme la sclérose en plaques ou la maladie d'Alzheimer, nécessitent souvent une réadaptation importante des fonctions cognitives et comportementales, comme la mémoire à court terme et/ou à long terme, les compétences sociales, les compétences visuelles et spatiales, la concentration, la perception, la planification, le jugement et la communication (Porter, 2016a). »

Référence : Carter, M.J., Van Andel, G.E. (2020). Therapeutic Recreation: A Practical Approach. 5^e éd. Prospect Long Grove, IL : Waveland Press. p. 72-73

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.01. Offrir des services de programme

Item #55

Quelle technique d'animation peut être utilisée avec un client légèrement confus?

- A. Orientation vers la réalité
- B. Entraînement de remotivation
- C. Modification du comportement
- D. Thérapie par empathie

Item #55

Réponse correcte : A

Justification : « L'orientation vers la réalité (OVR) est utilisée avec les clients qui présentent des signes de désorientation, de confusion et de perte de mémoire. »

Référence : Carter, MJ., Van Andel, GE. (2020). Therapeutic Recreation: A Practical Approach. 5^e éd. Prospect Long Grove, IL : Waveland Press. p. 73

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.02. Concevoir les services du programme

Item #56

Quel processus de modification du comportement utilise des approximations successives d'un comportement final souhaité?

- A. Enchaînement progressif
- B. Séquentiation
- C. Extinction
- D. Façonnement

Item #56

Réponse correcte : D

Justification : « Pièce 3.6 Aperçu de stratégies comportementales spécifiques – Façonnement : Renforcement des approximations du comportement souhaité jusqu'à atteindre ce comportement. »

Référence : Carter, MJ., Van Andel, GE. (2020). Therapeutic Recreation: A Practical Approach. 5^e éd. Prospect Long Grove, IL : Waveland Press. p. 72

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.01. Offrir des services de programme

Item #57

Selon les normes de pratique, que doit faire un CTRS lors du développement et de la documentation d'un plan de traitement individuel?

- A. Déterminer des buts et objectifs à caractère général, avec un large éventail de résultats possibles pour garantir leur réalisation dans le cadre du traitement
- B. Identifier des buts et objectifs mesurables et des stratégies d'intervention de traitement
- C. Fournir un exemplaire du plan de traitement aux membres de la famille de la personne pour minimiser les objections majeures

Item #57

Réponse correcte : B

Justification : « Le plan opérationnel écrit : 2.1.5 Consigne le fait que le plan de traitement individualisé comprend des buts orientés sur le résultat fonctionnels et mesurables décrits en termes de comportement avec un délai de réalisation. »

Référence : ATRA. (2015). Standards for the Practice of Therapeutic Recreation & Self-Assessment Guide. p. 19

Domaine de contenu : 1. Professionnalisme : Objectif 1.02. Maintenir la compétence professionnelle

Item #58

À quel aspect du professionnalisme le maintien des compétences et de l'autonomie et la confidentialité du client correspond-il?

- A. Connaissances
- B. Éthique
- C. Morale
- D. Compétences

Item #58

Réponse correcte : B

Justification : « Les principes éthiques liés à l'autonomie, la bienfaisance, la non-malfaisance et la justice sont utilisés pour guider notre raisonnement moral dans notre pratique des loisirs thérapeutiques. Les règles morales sont déterminées à partir de principes et offrent une orientation supplémentaire pour la prise de décisions lors de notre travail avec les participants. Elles concernent la véracité, la fidélité, la confidentialité et la vie privée. Face à un dilemme d'ordre moral ou éthique, nous nous appuyons sur des codes d'éthique pour décider comment agir. »

Référence : Anderson, L., Heyne, L. (2021). Therapeutic Recreation Practice: A Strengths Approach. 2^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 440

Domaine de contenu : 1. Professionnalisme : Objectif 1.02. Maintenir la compétence professionnelle

Item #59

Quel domaine est le moins important pour un CTRS qui tente de produire un programme adapté à la culture?

- A. Compréhension du langage
- B. Comportements spécifiques
- C. Valeurs familiales
- D. Conditions socio-économiques

Item #59

Réponse correcte : D

Justification : « La compétence culturelle est définie comme l'aptitude à travailler de manière efficace dans un environnement culturel différent du nôtre en adoptant un ensemble de comportements, d'attitudes et de règles en adéquation avec cette culture (Cross et al., 1989). Par ailleurs, "culture" fait référence à des modèles intégrés de comportement humain qui incluent la langue, les pensées, les actions, les habitudes, les croyances et les institutions de groupes raciaux, ethniques, sociaux et religieux. "Compétence" implique la capacité de fonctionner efficacement en tant qu'individu ou organisation dans le contexte des croyances, pratiques et besoins culturels des personnes et de leurs communautés (American Association of Medical Colleges, 2005; Cross et al., 1989). »

Référence : Anderson, L., Heyne, L. (2021). Therapeutic Recreation Practice: A Strengths Approach. 2^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 6

Domaine de contenu : 1. Professionnalisme : Objectif 1.02. Maintenir la compétence professionnelle

Item #60

De quel nouveau symptôme un CTRS doit-il tenir compte lorsqu'il conçoit des programmes pour des clients qui ont atteint les stades intermédiaires de la maladie d'Alzheimer?

- A. Problèmes de mémoire
- B. Incapacité de gérer les situations nouvelles ou inattendues
- C. Vitesse à laquelle les tâches sont accomplies
- D. Tendance à se perdre dans l'environnement

Item #60

Réponse correcte : B

Justification : « Maladie d'Alzheimer modérée (stade intermédiaire) – incapacité à apprendre de nouvelles choses ou à gérer les situations nouvelles ou inattendues. »

Référence : McGuire, FA., Boyd, RK., Janke, M., Ayvar-Damali, B. (2013). Leisure and Aging Ulyssean Living in Later Life. 5^e éd. Urbana, IL. Sagamore Publishing. p. 104

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.02. Appliquer les données d'évaluation pour planifier les soins

Item #61

Quel type d'interaction un client exhibe-t-il en jouant au solitaire?

- A. Unilatéral
- B. Interindividuel
- C. Intraindividuel
- D. Extraindividuel

Item #61

Réponse correcte : D

Justification : « Interaction extra-individuelle : Actions dirigées par une personne envers un objet de l'environnement, ne nécessitant aucun contact avec une autre personne (ex. regarder la TV, jouer au Solitaire, artisanat, jeux sur ordinateur) »

Référence : Anderson, L., Heyne, L. (2021). Therapeutic Recreation Practice: A Strengths Approach. 2^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 298

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.01. Offrir des services de programme

Item #62

Lors de son compte rendu à une équipe de traitement, quelles informations doit partager un CTRS sur les interventions conçues pour améliorer les fonctions cognitives d'un client?

- A. Amélioration de la dextérité
- B. Augmentation des compétences sociales
- C. Amélioration des capacités de résolution des problèmes

Item #62

Réponse correcte : C

Justification : « Pièce 4.1 Catégories d'évaluation des instruments de loisirs thérapeutiques - Les comportements cognitifs se manifestent dans les processus de pensée, les fonctions intellectuelles, l'apprentissage et les connaissances. »

Référence : Carter, MJ., Van Andel, GE. (2020). Therapeutic Recreation: A Practical Approach. 5^e éd. Prospect Long Grove, IL : Waveland Press. p. 90

Domaine de contenu : 1. Professionnalisme : Objectif 1.01. Développer des relations professionnelles

Item #63

Quelle situation illustre le mieux la participation aux loisirs d'un client selon un locus de contrôle interne?

- A. Faire du camping, car c'est le choix de la famille pour les vacances cette année
- B. Pratique du softball, car le client trouve cette activité plaisante
- C. Inscription à des cours du soir pour faire plaisir aux parents du client

Item #63

Réponse correcte : B

Justification : « Le locus de contrôle interne implique que la personne sait qu'elle est responsable de son comportement et des résultats qu'elle produit »

Référence : Stumbo, NJ., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 381

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.01. Développer un plan individualisé de soins

Item #64

Quelle approche thérapeutique utilisée par un CTRS permet-elle à un client atteint de démence d'exprimer ses frustrations par rapport à la perception de celui-ci d'être ignoré par le personnel?

- A. Orientation vers la réalité
- B. Remotivation
- C. Thérapie par empathie
- D. Réminiscence

Item #64

Réponse correcte : C

Justification : « La principale qualité dont a besoin un thérapeute par empathie est la capacité à accepter les personnes désorientées et à faire preuve d'empathie à leur égard. Feil (2002) a énuméré 14 techniques que les thérapeutes peuvent employer. Certaines d'entre elles sont de simples techniques de counseling (conseil) largement répandues : par exemple, maintenir le contact visuel, reformuler les réponses, garder un ton doux et bienveillant, répondre en termes généraux lorsque les propos ne sont pas clairs, utiliser un toucher approprié et éviter les questions commençant par « pourquoi » (Scales et al., 2018). D'autres techniques sont propres à la thérapie par empathie; par exemple, reproduire la gestuelle et les émotions et utiliser des exemples extrêmes de plaintes de client. »

Référence : Austin, DR., Dawson, S. (2023). Therapeutic Recreation: Processes and Techniques. 9^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 247-248

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.01. Offrir des services de programme

Item #65

Selon les normes de pratique, quel est le meilleur collaborateur d'un CTRS durant le processus de sortie du client?

- A. Sa compagnie d'assurance
- B. Un travailleur social
- C. Son organisme communautaire d'orientation

Item #65

Réponse correcte : B

Justification : « Le thérapeute en loisirs conçoit un plan de sortie en collaboration avec le patient/client, la famille, le/la partenaire et les membres de l'équipe de traitement afin que le patient/client puisse recevoir son congé ou poursuivre le traitement et le post-traitement, au besoin. »

Référence : ATRA. (2015). Standards for the Practice of Therapeutic Recreation & Self-Assessment Guide. p. 27

Domaine de contenu : 1. Professionnalisme : Objectif 1.01. Développer des relations professionnelles

Item #66

Quelle stratégie serait la manière la plus efficace de changer l'attitude négative de quelqu'un à propos des personnes atteintes de handicap?

- A. Encourager la personne à interagir de façon positive avec les personnes atteintes de handicap et à nouer des relations avec celles-ci
- B. Aider la personne dans le cadre d'un scénario de jeu de rôle, comme utiliser un fauteuil roulant pendant une heure pour faire l'expérience de ce que c'est que d'avoir un handicap
- C. Encourager la personne à effectuer des recherches sur les handicaps les plus courants pour comprendre les personnes handicapées

Item #66

Réponse correcte : A

Justification : « Il existe au moins trois manières d'augmenter la possibilité de changer les attitudes vis-à-vis des personnes atteintes de handicap : 1) les contacts personnels et les interactions avec des personnes atteintes de handicap semblent la manière la plus efficace de changer les attitudes. Être en présence d'une personne et interagir avec celle-ci est la meilleure manière d'apprendre à la connaître et à la comprendre. »

Référence : Bullock, CC., Mahon, MJ. (2017). Introduction to Recreation Services for People with Disabilities: A Person-Centered Approach. 4^e éd. Urbana, IL : Sagamore Publishing. p. 83

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.01. Développer un plan individualisé de soins

Item #67

Quelle adaptation peut utiliser un CTRS pour diriger une séance de basketball en fauteuil roulant pour un groupe d'adolescents qui apprennent à manœuvrer des fauteuils roulants de sport?

- A. Utiliser un plus petit ballon
- B. Réduire le temps de jeu
- C. Réduire la taille du terrain
- D. Augmenter la taille du panier

Item #67

Réponse correcte : C

Justification : « Pour ceux dont l'endurance est limitée, nous utilisons une version à demi-terrain pour réduire la distance à parcourir. »

Référence : Dattilo, J., McKenney, A. (2023) Facilitation Techniques in Therapeutic Recreation. 4^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 118-119

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.02. Concevoir les services du programme

Item #68

Quelle approche le CTRS utilise-t-il en évaluant le diagnostic actuel, les forces et les capacités d'un client?

- A. Holistique
- B. Psychosociale
- C. Multidisciplinaire

Item #68

Réponse correcte : A

Justification : « La perspective holistique est l'un des nombreux avantages que les spécialistes en loisirs thérapeutiques apportent aux services de santé et sociaux. Nous considérons les dimensions psychologiques, cognitives, sociales, émotionnelles, physiques et spirituelles d'une personne, ainsi que le potentiel des individus à s'impliquer dans une variété de loisirs et d'autres types d'environnements. »

Référence : Anderson, L., Heyne, L. (2021). Therapeutic Recreation Practice: A Strengths Approach. 2^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 160

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.01. Développer un plan individualisé de soins

Item #69

Dans quel service un CTRS travaille-t-il lorsqu'il passe en revue le score de mesure d'indépendance fonctionnelle (MIF) et le sommaire de prise en charge du client avant d'effectuer une évaluation?

- A. Soins de courte durée
- B. Soins de santé comportementale
- C. Services ambulatoires en consultation externe
- D. Réadaptation physique

Item #69

Réponse correcte : D

Justification : « La mesure d'indépendance fonctionnelle a d'abord été conçue à l'Université de Buffalo comme outil de création de rapports interdisciplinaire utilisé pour mesurer les résultats des thérapies de réadaptation pour les personnes ayant subi des lésions de la moelle épinière. »

Référence : burlingame, j., Blaschko, TM. (2010). Assessment Tools for Recreational Therapy. 4^e éd. Ravensdale, WA : Idyll Arbor. p. 190

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.01. Réaliser le processus d'évaluation

Item #70

Quel domaine un CTRS évalue-t-il quand il demande à un client de mémoriser et de répéter trois des articles illustrés dans un programme?

- A. Affectif
- B. Social
- C. Cognitif

Item #70

Réponse correcte : C

Justification : « Des exemples cognitifs des capacités fonctionnelles comprennent la mémoire, l'orientation, la durée d'attention, l'aptitude à la lecture, la capacité de suivre des directives et d'autres fonctions mentales qui sont des préalables au comportement de loisirs. »

Référence : Stumbo, N.J., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 33

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.02. Appliquer les données d'évaluation pour planifier les soins

Item #71

Dans quel domaine un CTRS doit-il déterminer un but de traitement si le client présente un affect abrasé et des crises de larmes périodiques?

- A. Social
- B. Affectif
- C. Cognitif

Item #71

Réponse correcte : B

Justification : « Des exemples de capacités fonctionnelles affectives ou émotionnelles comprennent des éléments comme la gestion de la colère, le contrôle des émotions et l'expression des émotions. »

Référence : Stumbo, NJ., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 33-34

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.02. Appliquer les données d'évaluation pour planifier les soins

Item #72

Quelle théorie du vieillissement réussi suggère que les activités et les relations entretenues sur une longue période pendant la vie d'une personne sont celles les plus susceptibles de contribuer au bien-être?

- A. Continuité
- B. Désengagement
- C. Activité
- D. Retraite

Item #72

Réponse correcte : A

Justification : « Atchley (1989, 1999) a expliqué par ailleurs que les personnes âgées font des choix adaptatifs en fonction de leurs expériences passées qui leur permettent de préserver des structures internes et externes. La continuité interne implique la personnalité, les émotions et les expériences de la personne. La continuité externe implique l'environnement et les rôles occupés par la personne. Le désir de continuité est façonné par l'approbation de la société et les préférences de la personne (Atchley, 1989). Atchley (1989) décrit les degrés de continuité (pas assez, trop, optimal). Le degré de continuité optimal implique juste assez de difficulté pour favoriser le changement, mais pas suffisamment pour submerger la personne. »

Référence : Richeson, NE., Kemeny, B. (2019). Recreational Therapy for Older Adults. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 105-106

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.01. Développer un plan individualisé de soins

Item #73

Sur quel élément le composant de formation aux loisirs du modèle d'aptitude pour les loisirs (Leisure Ability Model) est-il axé?

- A. Le comportement de loisirs peut évoluer à mesure de l'acquisition de nouvelles connaissances, attitudes et aptitudes
- B. De par leur complexité, les loisirs doivent être enseignés dans le cadre d'un cours du système éducatif
- C. La participation aux loisirs doit être accrue pour toutes les situations de handicap
- D. Les loisirs sont définis selon le répertoire de compétences d'activité d'un client

Item #73

Réponse correcte : A

Justification : « La formation aux loisirs est une catégorie étendue de services axée sur le développement et l'acquisition de différentes compétences, attitudes et connaissances liées aux loisirs. Le développement et la manifestation d'habitudes adaptées en matière de loisirs semblent dépendre de l'acquisition de différentes connaissances et compétences. »

Référence : Stumbo, N.J., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 38

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.01. Développer un plan individualisé de soins

Item #74

Un client atteint de déficiences cognitives apprend dans quel ordre effectuer les actions pour jouer aux quilles. Une fois que le CTRS a divisé la tâche en actions qui peuvent être enseignées, quelle technique de renforcement doit-il utiliser pour enseigner cette compétence?

- A. Effacement graduel
- B. Façonnement
- C. Enchaînement
- D. Extinction

Item #74

Réponse correcte : C

Justification : « L'enchaînement est un concept associé qui implique de relier une réponse apprise à une autre pour créer une réponse plus complexe. »

Référence : Austin, DR., Dawson, S. (2023). Therapeutic Recreation: Processes and Techniques. 9^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 10

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.01. Offrir des services de programme

Item #75

Un CTRS qui travaille dans un établissement de soins de longue durée assemble des « albums photo personnels » pour les clients atteints de démence de type Alzheimer. Il planifie une session hebdomadaire avec chaque client pour regarder son album. Quelle technique d'intervention le CTRS utilise-t-il?

- A. Stimulation sensorielle
- B. Thérapie de la réminiscence
- C. Orientation vers la réalité
- D. Réadaptation cognitive

Item #75

Réponse correcte : B

Justification : « La réminiscence est un processus volontaire ou non au cours duquel on se remémore des souvenirs qui servent de lien entre notre présent et notre passé. La réminiscence est un moyen d'évoquer notre vie et ce processus peut se dérouler de manière structurée ou non, que l'on soit seul, avec une autre personne ou en groupe (Buchanan et al., 2002). »

Référence : Dattilo, J., McKenney, A. (2023) Facilitation Techniques in Therapeutic Recreation. 4^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 347

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.01. Offrir des services de programme

Item #76

Un client atteint d'autisme s'est inscrit à un cours de remise en forme dans un centre de loisirs communautaires local. Que doit faire le CTRS pour garantir la réussite du client au programme?

- A. Informer les autres participants de la présence d'une personne avec un handicap dans le cours
- B. Réaliser une évaluation pour voir si des accommodements sont requis
- C. Demander à l'animateur de mettre la musique moins fort
- D. Demander au client de venir avec une autre personne pour le soutenir pendant le cours

Item #76

Réponse correcte : B

Justification : « Dans le cadre de l'évaluation des besoins personnels, l'approche centrée sur la personne consiste à obtenir une reconnaissance dans les milieux de loisirs et au-delà (Bradley, Ashbaugh, & Blaney, 1994; Bullock, Mahon, & Killingsworth, 2010; Cipriano, 1998). L'évaluation de la force personnelle est une première étape importante pour les programmes axés sur l'épanouissement des personnes. »

Référence : Austin, DR., Lee, Y. (2013). Inclusive and Special Recreation: Opportunities for Diverse Populations to Flourish. 6^e éd. Urbana, IL : Sagamore Publishing. p. 234

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.02. Concevoir les services du programme

Item #77

Quelle devrait être la première étape lors de l'élaboration d'un programme de gestion des risques?

- A. Rédiger de nouvelles politiques pour minimiser les risques
- B. Identifier les risques possibles et actuels
- C. Examiner un protocole de gestion des risques
- D. Sensibiliser le personnel à la prévention des risques

Item #77

Réponse correcte : B

Justification : « Les programmes de gestion des risques et de la sécurité commencent par l'identification, l'analyse et l'évaluation des risques, menaces et dangers; ils se poursuivent avec la classification et la hiérarchisation des préoccupations; et se terminent par la mise en œuvre et le suivi d'un plan pour affronter, réduire et empêcher les risques, menaces et dangers (ces composants sont identifiés à la Figure 14.1) (Moiseichik & Young, 2019). »

Référence : O'Morrow, GS., Carter, MJ., Smith, CG. (2022). Effective Management in Therapeutic Recreation Service. 4^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 291

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.02. Respecter les protocoles de gestion des risques

Item #78

Quel type d'analyse a été réalisé si un CTRS dresse une liste d'étapes à effectuer dans le cadre d'une activité, puis les place dans le bon ordre?

- A. Tâche
- B. Contenu
- C. Activité
- D. Comportementale

Item #78

Réponse correcte : A

Justification : « L'analyse de tâche implique de décomposer un événement ou un comportement général en sous-comportements plus petits, séparés et spécifiques à exécuter dans un ordre particulier. Elle permet au CTRS d'examiner et d'enseigner chaque sous-comportement de sorte à faciliter son assimilation et son apprentissage. »

Référence : Stumbo, N.J., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 167

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.02. Concevoir les services du programme

Item #79

Quelle technique d'animation est la plus souvent utilisée pour aider les clients à acquérir des compétences d'interaction sociale?

- A. Techniques de counseling
- B. Stratégies d'enseignement
- C. Techniques de gestion
- D. Stratégies de débriefage

Item #79

Réponse correcte : B

Justification : « Lors du développement et de la mise en œuvre de programmes axés sur l'acquisition de compétences d'interaction, le CTRS joue le rôle d'éducateur. Les interventions et les techniques d'animation sont sélectionnées à partir de différentes stratégies d'enseignement. Même si un CTRS peut conseiller un client sur le besoin de compétences d'interaction, l'acquisition réelle de ces compétences implique un processus d'apprentissage. C'est pourquoi les techniques d'enseignement sont les techniques d'animation le plus souvent utilisées dans le cadre des programmes de développement de compétences d'interaction sociale. »

Référence : Stumbo, N.J., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 44

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.02. Concevoir les services du programme

Item #80

Quel équipement adapté un client ayant subi une lésion complète de la moelle épinière au niveau de C4 peut-il utiliser pour peindre?

- A. Bâtonnet à bouche
- B. Orthèse de poignet
- C. Tapis Dycem
- D. Bracelet universel

Item #80

Réponse correcte : A

Justification : « Contrôle du diaphragme et du cou au niveau C4; peut manipuler un fauteuil roulant au souffle ou avec la tête ; les activités au souffle incluent le soccer en fauteuil roulant; les activités avec un bâtonnet à bouche incluent la peinture, l'utilisation d'un ordinateur sur table. »

Référence : Carter, MJ., Van Andel, GE. (2020). Therapeutic Recreation: A Practical Approach. 5^e éd. Prospect Long Grove, IL : Waveland Press. p. 142

Domaine de contenu : 3. Planification : Objectif 3.02. Concevoir les services du programme

Item #81

Quel rôle un CTRS applique-t-il lorsqu'il conseille et oriente un groupe de clients dans la sélection d'activités de loisir

- A. Observateur
- B. Conseiller
- C. Facilitateur
- D. Initiateur

Item #81

Réponse correcte : B

Justification : « Le spécialiste en loisirs thérapeutiques peut assumer huit rôles différents : contrôleur, directeur, instigateur, stimulateur, éducateur, conseiller, observateur et facilitateur (Avedon, 1974). Le contrôleur exerce un niveau de contrôle élevé sur les clients, prenant toutes les décisions concernant les activités du groupe. Le directeur détient encore la majorité des responsabilités et dirige les activités du groupe mais offre aux clients une certaine latitude dans la prise de décisions. L'instigateur incite le groupe à l'action, puis se met en retrait, laissant le contrôle aux membres. Le stimulateur commence les activités en suscitant l'intérêt des clients, puis aide à maintenir cet intérêt en encourageant la participation. L'éducateur enseigne aux clients les activités et les compétences sociales. Le conseiller fournit des conseils et une orientation aux clients. L'observateur déploie un leadership de par sa présence, évalue les réponses des clients et agit en conséquence. Le rôle de facilitateur correspond parfaitement au style déléгатif dans lequel le leader ne fait que fournir des occasions de participer aux activités déterminées par le client. »

Référence : Austin, DR., Dawson, S. (2023). Therapeutic Recreation: Processes and Techniques. 9^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 337

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.01. Offrir des services de programme

Item #82

Quelle stratégie de gestion des risques implique d'augmenter la couverture d'assurance responsabilité civile pour couvrir les incidents anticipés?

- A. Évitement
- B. Transfert
- C. Réduction
- D. Rétention

Item #82

Réponse correcte : D

Justification : « Circonscrire le risque correspond à la rétention (ex, ajustements des frais, auto-assurance). Le risque sera toujours là et l'organisation accepte l'éventualité d'une occurrence inattendue, qui n'implique toutefois pas un danger important ni suffisamment fréquent pour représenter une préoccupation majeure, par exemple, abrasions dues à un coup de ballon ou chute en faisant voler un cerf-volant. »

Référence : O'Morrow, GS., Carter, MJ., Smith, CG. (2022). Effective Management in Therapeutic Recreation Service. 4^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 295

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.02. Respecter les protocoles de gestion des risques

Item #83

Quel est un exemple de transfert de risque?

- A. Clause d'exonération de responsabilité
- B. Personnel qualifié
- C. Entretien préventif
- D. Annulation du programme

Item #83

Réponse correcte : A

Justification : « Le transfert est le fait de faire porter la responsabilité du risque sur les autres, par le biais par exemple, d'une assurance familiale, d'un contrat de service, d'un équipement de location, de l'achat d'obligations ou du recours à des accords de participation avec clauses d'exonération de responsabilité (Moiseichik & Young, 2019). »

Référence : O'Morrow, GS., Carter, MJ., Smith, CG. (2022). Effective Management in Therapeutic Recreation Service. 4^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 295

Domaine de contenu : 4. Mise en œuvre : Objectif 4.02. Respecter les protocoles de gestion des risques

Item #84

Quelle mesure d'évaluation inclut la stabilité, l'équivalence et la cohérence interne?

- A. Facilité d'utilisation
- B. Fiabilité
- C. Validité

Item #84

Réponse correcte : B

Justification : « La fiabilité des scores de test peut être estimée de trois façons : les mesures de stabilité (Dans quelle mesure l'outil est-il stable au fil du temps?), les mesures d'équivalence (Dans quelle mesure deux formulaires ou plus concernant la même évaluation sont-ils étroitement corrélés?) et les mesures de cohérence interne (Dans quelle mesure les éléments de l'évaluation sont-ils reliés?) »

Référence : Stumbo, N.J., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 210

Domaine de contenu : 2. Évaluation : Objectif 2.01. Réaliser le processus d'évaluation

Item #85

Dans quel document un CTRS trouverait-il l'outil de gestion complet qui définit tous les aspects et fonctions d'un service de loisirs thérapeutiques?

- A. Code d'éthique
- B. Normes de pratique
- C. Plan opérationnel écrit
- D. Manuel d'orientation des nouveaux employés

Item #85

Réponse correcte : C

Justification : « L'objectif principal de la conception d'un plan opérationnel écrit de loisirs thérapeutiques est d'assurer des soins de haute qualité aux clients. On part du principe que dispenser des soins de haute qualité aux clients est grandement facilité lorsque les procédures et objectifs administratifs aident les spécialistes à mettre en œuvre des services de haute qualité pour les clients. Un plan opérationnel écrit documente ces préoccupations. »

Référence : Stumbo, N.J., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 115-116

Domaine de contenu : 6. Administration : Objectif 6.01. Tenir à jour la documentation des services

Item #86

Quelles sont les variables essentielles pour la commercialisation de services de loisirs thérapeutiques?

- A. Prix, promotion, produit et place
- B. Planification, proposition, programmation et promotion
- C. Évaluation des besoins, proposition, promotion et programmation

Item #86

Réponse correcte : A

Justification : « Le processus de développement d'un programme marketing complet, de communication efficace et de transmission des valeurs du client intègre les stratégies utilisées par les gestionnaires : planifier, organiser, diriger et contrôler. Pour établir la relation client, le responsable marketing transforme une stratégie marketing en action en déterminant la combinaison marketing. La combinaison marketing regroupe les outils utilisés pour mettre en œuvre la stratégie marketing, communément appelés les « 4P » du marketing : Produit, Place (distribution), Prix et Promotion (communication) (Kotler & Armstrong, 2014). »

Référence : O'Morrow, GS., Carter, MJ., Smith, CG. (2022). Effective Management in Therapeutic Recreation Service. 4^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 124

Domaine de contenu : 1. Professionnalisme : Objectif 1.01. Développer des relations professionnelles

Item #87

Quel processus est utilisé quand un CTRS lit une revue systématique des résultats de recherche sur une intervention particulière, puis conçoit un programme en utilisant l'information?

- A. Planification de programme
- B. Pratique clinique
- C. Mise au point du protocole
- D. Pratique fondée sur l'expérience clinique

Item #87

Réponse correcte : D

Justification : « La pratique fondée sur des faits probants établit une forte connexion entre les résultats de recherche (plus la quantité et la qualité des études sont élevées, mieux c'est) et les programmes et services offerts aux clients. Utiliser les meilleures données de recherche possible pour répondre aux besoins du client et atteindre ses objectifs constitue le but principal de la pratique fondée sur des faits probants. »

Référence : Stumbo, N.J., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 71

Domaine de contenu : 1. Professionnalisme : Objectif 1.02. Maintenir la compétence professionnelle

Item #88

Que détermine un CTRS en recueillant les données de la base de référence, des progrès et des résultats de la performance d'un client lors des programmes de loisirs thérapeutiques?

- A. Efficacité
- B. Continuité
- C. Objectifs
- D. Buts

Item #88

Réponse correcte : A

Justification : « La pratique fondée sur des faits probants peut être décrite comme la sélection de traitements dont il existe certaines preuves de l'efficacité. » (Denton et al., 2002, p. 40). L'utilisation de la pratique fondée sur des faits probants doit renforcer la confiance de chaque professionnel dans le fait que les services qu'il propose sont les plus pertinents, ciblés et performants possible (Stumbo, 2003d). Cette pratique implique de mener des études ou d'utiliser des résultats de recherche pour appuyer la conception et le déploiement de la pratique LT (McCormick & Lee, 2001). »

Référence : Stumbo, N.J., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 71

Domaine de contenu : 6. Administration : Objectif 6.01. Tenir à jour la documentation des services

Item #89

Dans un programme d'amélioration continue de la qualité, quel domaine est un exemple de gestion des risques?

- A. Surveiller la ponctualité des bénévoles
- B. Surveiller les comptes rendus d'incident en sortie communautaire
- C. S'assurer que tous les vélos sont remis dans la salle de l'équipement
- D. Surveiller la présence des membres du personnel aux conférences de perfectionnement professionnel

Item #89

Réponse correcte : B

Justification : « La gestion des risques est une composante de la gestion de la qualité qui détermine, analyse et évalue les risques, puis met au point un plan pour réduire la fréquence et la gravité des accidents et des blessures. »

Référence : O'Morrow, GS., Carter, MJ., Smith, CG. (2022). Effective Management in Therapeutic Recreation Service. 4^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 290-291

Domaine de contenu : 5. Évaluation et documentation : Objectif 5.02. Consigner le programme et les incidents concernant les clients

Item #90

Quel type de format un CTRS doit-il utiliser pour documenter un incident?

- A. Long et complexe
- B. Exact et détaillé
- C. Normalisé et compliqué
- D. Bref et factuel

Item #90

Réponse correcte : D

Justification : « Néanmoins, les rapports d'incidents ne sont généralement pas inclus dans le dossier médical de la personne (RNABC, 2003; Springhouse Corporation, 1999). Ils doivent inclure : 1) Nom, numéro d'identification et date de naissance du patient, 2) Date et heure de l'incident, 3) Lieu de l'incident, 4) Description brève et factuelle de l'incident, 5) Nom et coordonnées des éventuels témoins, 6) Dommage provoqué, le cas échéant, 7) Action prise sur le moment, 8) Nom et coordonnées de la personne qui signale l'incident. (Fetherson, 2015) »

Référence : Stumbo, NJ., Peterson, C. (2021). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures. 6^e éd. Champaign, IL : Sagamore-Venture Publishing. p. 275

Domaine de contenu : 5. Évaluation et documentation : Objectif 5.02. Consigner le programme et les incidents concernant les clients

Congratulations!

You have completed the NCTRC Practice Exam

For additional preparation tools, please go to:

<https://www.nctrc.org/exam/exam-preparation-tools/>

NCTRC YouTube Channel



Scan the QR Code
to go directly to our
YouTube channel



National Council for Therapeutic
Recreation Certification®

Protecting and Promoting Since 1981

Follow NCTRC on Social Media!



facebook
facebook.com/nctrcorg



Instagram
[@nctrcorg](https://instagram.com/nctrcorg)



LinkedIn



YouTube

National Council for Therapeutic Recreation Certification®

Protecting and Promoting Since 1981

**Thank you for your continued support of
NCTRC and the CTRS credential.**



To learn more, go to [NCTRC.org](https://www.nctrc.org).

If you have questions, please email nctrc@nctrc.org or call 845-639-1439.

National Council for Therapeutic
Recreation Certification®

Protecting and Promoting Since 1981